

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 120»

**Развлечение для детей средней группы
и их родителей
«ОСЕНИНЫ»**

**Автор: Касаткина Ольга Геннадьевна
музыкальный руководитель
МБДОУ «Детский сад № 120»
г. Иваново**

Цели и задачи развлечения:

- доставить детям удовольствие от общения с родителями, от совместного участия в играх
- обогатить запас поэтических и музыкальных впечатлений. Формировать личностное, оценочное отношение ребёнка к конкретному музыкальному и поэтическому произведению, способность к сопереживанию.
- привлечь родителей к участию в выставке «Осенние фантазии»
- продолжать работу с родителями по созданию в семье условий, способствующих формированию у детей привычки к здоровому образу жизни (использование в питании сырых овощей и фруктов, соблюдение гигиенических навыков).

Использование в семье дидактических игр и упражнений для сенсорного развития ребёнка.

ОСЕНИНЫ

В зале у центральной стены расположена выставка «Осенние фантазии». На противоположной стороне – стулья для участников праздника.

Дети и родители заходят в зал и садятся на места. Звучит музыка П.И. Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года».

ВЕД. Сейчас мы с вами прослушали замечательную музыку великого русского композитора П.И. Чайковского. Кто из ребят помнит как она называется? Правильно. Это был «Октябрь» из цикла «Времена года». А чему была посвящена эта музыка? (*Осени*). А какие ещё произведения, посвящённые осени мы слушали на музыкальных занятиях? Назовите их. Осень – очень красивое время года, которым восхищались не только композиторы, но и поэты. Ребята сейчас почитают стихи об Осени.

СТИХИ ОБ ОСЕНИ

ВЕД. Разная бывает Осень: красочная, с ярким ещё тёплым солнцем, но и с проливными дождями, с холодным ветром. Об этом сейчас наша песенка.

ПЕСНЯ «ДОЖДИК»

ВЕД. Может кто-то из родителей прочтёт своё любимое стихотворение, в котором воспевается красота Осени?

СТИХИ ПОЭТОВ – КЛАССИКОВ

ВЕД. Ходит Осень, бродит Осень,
Листья с клёна ветер сбросил,
Под ногами коврик новый –
Жёлто-розовый кленовый.

ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ.

ВЕД. Сегодня у нас в зале открыта выставка «ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ». Прошу посетить эту выставку и выбрать самую красивую, оригинальную, по вашему мнению, композицию.

Звучит музыка. Дети с родителями по очереди рассматривают композиции выставки и выбирают лучшую поделку или букет. Под каждой работой лежат разноцветные полоски: одна длинная и несколько коротких (одного цвета). Короткими голосуют за понравившуюся композицию, т.е. складывают в бочонок.

ВЕД. А теперь дети будут отгадывать загадки, а загадывать – родители. Выходят 6 родителей, в руках – картинки с изображением весёлых человечков.

КРОССВОРД «ОГОРОД»

ВЕД. А сейчас задание для детей и родителей. Ответьте из какой сказки эти овощи и фрукты.

ТЫКВА – «Золушка»

ГОРОХ – «Принцесса на горошине»

ЯБЛОКО – «Сказка о мёртвой царевне», «Гуси – лебеди»

РЕПКА – «Репка», «Вершки и корешки»

ЛУК – «Чипполино»

ВЕД. Эрудированные у нас родители. Видно, что дома книжки детям читают. А ребята покажут и споют о том, что у них выросло в огороде.

ПЕСНЯ «ОГОРОДНАЯ - ХОРОВОДНАЯ»

ВЕД. Дети, мне пришло интересное письмо. Хотите узнать от кого оно и что в нём написано? Прочитать?

« Детский сад № 120 «Росточек»

Ребятам средней группы

От доктора Пилюлькина

Ведущий читает письмо. (Доктор напоминает о пользе овощей и фруктов для крепкого здоровья и извиняется, что он очень занят и приехать не может, но посылает замечательные блюда здоровой пищи).

ВЕД. Действительно очень важно есть овощи и фрукты в сыром виде, т.к. при их термической обработке часть полезных витаминов и минералов теряется. А сейчас давайте попробуем те блюда здоровой и полезной пищи, которые нам прислал в подарок доктор Пилюлькин.

ГАСТРОНОМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.

Детям предлагаются бутерброды со свежими овощами и фруктовый десерт.

ВЕД. Овощи и фрукты можно не только есть, но играть с ними в увлекательные игры. Любая мама, готовя обед или ужин может усадить рядом с собой и поиграть в игру «Узнай по вкусу», « Что изменилось», « Чудесный мешочек», «Подбери по форме овощ или фрукт», «На что похоже» Давайте и мы с вами поиграем.

«ПОДБЕРИ ПО ФОРМЕ»

Детям предлагаются по очереди три формы: круг, овал и треугольник. Задача детей назвать как можно больше фруктов и овощей, похожих на эти формы.

«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»

Детям нужно узнать на ощупь и назвать фрукт или овощ, лежащий в мешочке.

«УЗНАЙ ПО ВКУСУ»

В эту игру могут играть и родители, и дети.

Игрокам надевают маски, а они должны угадать, предложенные на шпажках (зубочистках), кусочки фруктов или овощей.

В зал с криком: «Помогите!» вбегает Девочка Чумазая. Вид у неё неряшливый: лицо грязное, руки в саже, волосы растрёпаны. Машет руками, как бы отмахиваясь от кого то.

ДЕВОЧКА Ой-ёй-ёй! Не надо меня мыть, я и так чистая *(Оглядывается)*
Ой, куда это я попала? *(начинает хватать кусочки фруктов, овощей)*
Ах, как вкусно!

ВЕД. Постой, постой! Разве можно себя так вести?
Кто ты? Где твоё здравствуйте?

ДЕВОЧКА Я – Катя. Здравствуйте!

ВЕД. Здравствуй, Катя! Что с тобой случилось? От кого ты убежала?

ДЕВОЧКА От противных мочалок и мыла, которые меня помыть хотели, а я и так чистая.

ВЕД. Ребята, а Катя разве чистая? И можно ли грязными руками есть ?
Да...*(качает головой)* Что за девочка чумазая?

Где ты носик так измазала?
Кончик носа чёрный,
Будь-то закопченный

ДЕВОЧКА Я на солнышке лежала,
Носик кверху держала
Вот он и загорел.

ВЕД. Ах ты, девочка чумазая,
Где ты руки так измазала?
Чёрные ладошки,
На локтях дорожки.

ДЕВОЧКА Я на солнышке лежала
Ручки кверху держала
Вот они и загорели.

ВЕД. Ой ли, так ли дело было?
Отмоем всё до капли.
Ну-ка, дайте мыло... *(моет руки и лицо)*

ДЕВОЧКА Ой, не трогайте ладошки.
Они не будут белые,
Они ведь загорелые.

ВЕД. А ладошки то отмылись!

ДЕВОЧКА Ой, мой бедный носик,
Он мыла не выносит!
Не будет носик белый,
Он ведь загорелый!

ВЕД. А носик тоже отмылся. *(вытирает лицо и руки полотенцем)*
Вот теперь ты белая, совсем не загорелая.

Это грязь была.
Нужно, нужно умываться по утрам и вечерам,
А не чистым, трубочистам –
Стыд и срам, стыд и срам!

ДЕВОЧКА Ребята, я больше не хочу, чтобы меня называли Грязнулей. Я хочу быть Чистюлей. Обещаю вам чисто умываться, заплетать косички, мыть обязательно овощи и фрукты, чтобы не заразиться микробами. Мне бабушка всегда говорит: «Мой руки перед едой», «Не ешь невымытые фрукты». Мне так у вас, ребята, понравилось. А можно я приглашу вас на танец?

ТАНЕЦ «ВСТАНЬТЕ, ДЕТИ, В КРУГ»

ВЕД. Спасибо, Катя за танец.

ДЕВОЧКА А ещё я хочу подарить ребятам зубные щётки, чтоб у них были красивые и здоровые зубки и они чаще улыбались.

Детям вручаются подарки. Катя прощается с детьми.

ВЕД. Вот и подошёл в концу наш праздник. Но осталось самое приятное – вручить призы нашим участникам в выставке « ОСЕННИЕ ФАНТАЗИИ»

ВРУЧЕНИЕ ПРИЗОВ.

Звучит музыка дети и родители выходят из зала.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Гастрономическая пауза:

Детям предлагаются **бутерброды** со свежими помидорами, огурцом, зеленью.

«**Фруктовый десерт**» - На деревянные или пластмассовые палочки поочередно нанизываются небольшие кусочки банана, киви, мандарина, яблока, груши, а завершить можно композицию – виноградкой. Очень красиво смотрятся разноцветные фрукты.